

ANTIMOBBE-POLITIK

På Tangsø Skole vil vi

i samarbejde med forældrene, skabe trygge og udviklende forhold for den enkelte elev i relation til sig selv og til skolen som helhed,

have et nært samarbejde mellem hjem, elever og lærere/pædagoger om den enkelte og klassen

give eleverne forståelse for værdien af gensidig respekt og hensyntagen.

Derfor er Tangsø Skoles mobbepolitik enkel

PÅ TANGSØ SKOLE ACCEPTERER VI IKKE MOBNING

Definition af mobning

Mobning er kompleks. Mobning er også det usynlige, det tavse, det er mange gange udefinerbart.

Mobning (Definition hentet fra "Fri for Mobberi")

- handler om udstødelse – eksklusion – fra et fællesskab.
- foregår i og omkring et gruppefællesskab, hvor alle børn har mere eller mindre synlige roller.
- er karakteriseret af gentagne udstødseshandlinger, som står på over en periode, og som i sin helhed signalerer: "Du er ikke med her".
- kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende – og mere eller mindre synlig.
- forudsætter en magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere er mindre værd end andre.
- foregår i en social sammenhæng, som det barn, der bliver mobbet, ikke kan trække sig fra. Det kan fx være i børnehaven, i skolen eller til en fritidsaktivitet.

Ofte benyttes begrebet mobning i flæng eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet.

En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Det bør understreges, at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås. For at man kan tale om mobning, må der være en vis ubalance i styrkeforholdet: Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har normalt ikke så let ved at forsvare sig og er ofte lidt hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende.

Signaler på mobning:

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet.
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne.
- Søge megen voksenkontakt.
- Gå tilbage i udviklingstrin.
- Udvide ringe selvtilid.
- Komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket.
- Komme for sent eller udeblive fra undervisningen.
- Miste eller få ødelagt ting, tøj og lign.
- Klare sig dårligere fagligt.
- Være bange for at gå i skole.

Voksne omkring børnene skal være opmærksomme på ovenstående advarselssignaler, men ingen af signalerne peger i sig selv på mobning, de kan være forårsaget af andre ting. Pludselige eller store forandringer i adfærden er vigtige tegn.

Hvad gør vi for at modvirke mobning på Tangsø Skole

Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i et samarbejde mellem forældre, skolens personale og elever. Generel opmærksomhed på ovennævnte signaler på mobning fra såvel forældre som skolens personale og elever:

- Skolen har undervisningsmateriale(f.e.ks. "Fri for mobberi") til forebyggelse af mobning, der kan arbejdes med på alle klassetrin.
- Emnet mobning kan være et punkt på forældremøder for alle klassetrin. Formålet er at informere nye forældre om skolens mobbepolitik og forældrenes medansvar omkring bekæmpelse af evt. mobning.
- I alle klasser arbejdes der med robusthed

- Alle klasser kan aftale og udarbejde samværsregler.
- Elevrådet drøfter efter behov undervisningsmiljøet og elevernes generelle trivsel.

Hvis mobning alligevel forekommer

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet!

- Den (lærer, pædagog, gårdvagt, forældre, andre elever), der får kendskab til den dårlige trivsel/mobningen, kontakter klasse-kontaktlæreren.
- Klasse- kontaktlæreren orienterer klassens lærere, som derefter aftaler, hvordan problemet skal gribes an. De berørte forældre og ledelsen orienteres, og der afholdes samtale med de involverede elever, der afholdes eventuelt et klasse-møde, og der kan indhentes hjælp hos skolepsykologen.
- Er eleven også tilmeldt TFO, inddrages fritidsordningen.
- Klassens lærere følger udviklingen til problemet er løst og holder ledelse og forældre orienteret.

Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig

- Forældre til de berørte elever indkaldes til møde med klasse-kontaktlæreren og ledelsen for sammen at finde løsninger på problemerne.
- Ledelsen overtager styringen af indsatsen mod mobningen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante myndigheder og de berørte forældre

Gode råd til hjemmet

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater, deres forældre eller lærere.
- Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og på tværs i klassen.
- Giv klassekammeraters invitationer til fællesarrangementer høj prioritet.
- Prioriter samvær med andre forældre i klassen bl.a. klassearrangementer og forældremøder. Det smitter af på børnene
- Brug klasse-kontaktlæreren og eller pædagogerne i antimobbearbejdet